**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته: پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2012 2-بارداري و زايمان ويليامز2014  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (105دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| آناتومي و فيزيولوژي دستگاه تناسلي زنلقاح ، رشد و تکامل جنین | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:* قسمتهای مختلف دستگاه تناسلي خارجی زنانه را شرح دهد (درک) .
* قسمتهای مختلف دستگاه تناسلي داخلی زنانه را نام شرح دهد(درک) .
* عملكرد رحم، لوله­هاي رحم، تخمدان و واژن را توضیح دهد (درک) .
* سیکل قاعدگی را تعریف کند ( دانش).
* ویژگیهای یک سیکل قاعدگی طبیعی را شرح دهد(درک)
* نحوه تنظیم سیکل قاعدگی و تغییرات هورمونی آن را توضیح دهد (درک)
* تغییرات هورمونی مراحل فولیکولار و لوتئال تخمدانی را باهم مقایسه کند.(ارزشیابی)
* تغییرات آندومتر را طی هر سیکل قاعدگي توضیح دهد(درک)
* علائم تخمک­گذاری را نام ببرد (دانش).
* اانواع ختلالات قاعدگی را بشناسد (دانش).
 | 1- مفهوم دستگاه تناسلی را می داند.2- مفهوم لقاح را می داند. | 1- مرحله پیش از تدریس:* برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی
* آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
* بیان اهداف رفتاری
* نشان دادن شکل دستگاه تناسلی داخلی

2- شروع تدریس:* دستگاه تناسلي خارجی و داخلی زنانه
* ساختمان و عملكرد رحم، تخمدان ،واژن و...
* تعریف، علائم و مراحل مختلف بلوغ دختران
* قاعدگی و ویژگیهای یک سیکل قاعدگی طبیعی
* نحوه تنظیم سیکل قاعدگی و تغییرات هورمونی
* مراحل فولیکولار و لوتئال تخمدانی
* تغییرات آندومتر
* علائم تخمک­گذاری
* اختلالات قاعدگی
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | 55555555555 |  | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |
|  | * چگونگی مهاجرت تخمک و انتقال اسپرم را توضیح دهد (درک)
* نحوه تشكيل سلول تخم و تقسیمات آن را دسته بندی کند (ترکیب).
* مراحل و نحوه لانه گزینی بلاستوسیست را شرح دهد
* دوره­هاي جنيني را تقسيم بندي و مشخصات هر يك را توضیح دهد(درک).
* مراحل رشد و تکامل جنین را شرح دهد(درک)
* نحوه تشکیل جفت و اعمال آن را شرح دهد(درک).
* مشخصات جفت را توضیح دهد(درک)
 | 1.سیکل قاعدگی را می داند.2.بامراحل سیکل قاعدگی آشنا است.3.چگونگی تشکیل تخم را می­داند. | * نمایش شکل مراحل اولیه تکامل جنین
* چگونگی مهاجرت تخمک و انتقال اسپرم
* نحوه تشكيل سلول تخم و تقسیمات آن
* نحوه لانه گزینی
* نحوه تشکیل جفت و اعمال آن
* مشخصات جفت

3- بعد از تدریس:* جمع بندی و نتیجه گیری
* ارزشیابی پایانی
* حضور و غیاب
 |  |  | 5555555555 |  |  |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:100دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز1. پرستاري و بهداشت مادران ضیغمی نژاد

 3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا 4- پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2014 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی |  | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان 90دقیقه | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لقاح ، رشد و تکامل جنینتشخیص بارداری | از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:* انواع دسیدوا را باهم مقایسه کند(ارزشیابی).
* هورمونهای مترشحه از دسیدوا و نقش انها را شرح دهد (درک).
* منابع تشكيل مايع آمينوتيك را نام ببرد (دانش).
* نقش پرده مايع آمينوتيك را در رشد و تكامل جنين توضيح دهد (درک) .
* اجزاء تشكيل دهنده بند ناف را لیست کند (دانش)
* اعمال مربوط به بند ناف را توضيح دهد (درک).
* هورمونهای مترشحه از جفت را نام ببرد(دانش).
* نقش هر کدام از هورمونهای جفت را توضیح دهد (درک).
 | 1.چگونگی تشکیل تخم را می­داند.2.چگونگی تشکیل جفت را می­داند.1. 3. گردش خون افراد بالغ را میداند مفاهیم بارداری و قاعدگی را می­داند.

5. تفاوت علایم و نشانه­های بالینی بارداری را می­داند. | 1- مرحله پیش از تدریس:* برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی
* بیان اهداف رفتاری
* نمایش شکل مراحل اولیه تکامل جنین

2- شروع تدریس:* انواع دسیدوا
* هورمون های مترشحه از دسیدوا و نقش آنها
* منبع تشكيل مايع آمينوتيك و نقش آن
* اجزاء تشكيل دهنده بند ناف
* اعمال مربوط به بند ناف
* هورمونهای مترشحه از جفت

3- بعد از تدریس:* جمع بندی و نتیجه گیری
* ارزشیابی پایانی
* حضور وغیاب
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | 5551015105515555 |  | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:100دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز1. پرستاري و بهداشت مادران ضیغمی نژاد

 3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا 4- پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2014 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان 100  | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لقاح ، رشد و تکامل جنینتشخیص بارداری | از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:* اصطلاحات رایج در بارداری و زایمان را تعریف کند (دانش)
* سن حاملگي را با توجه به تاریخ LMP خانم باردار محاسبه نمايد (کاربرد).
* تاريخ احتمالي زايمان(EDC) را بر اساس قانون نگل محاسبه نمايد(کاربرد) .
* انواع روشهای تشخیص حاملگی را نام ببرد .
* شواهد فرضی حاملگی را شرح دهد (درک).
* شواهد احتمالی بارداری را توضیح دهد (درک).
* شواهد قطعی بارداری را نام ببرد(دانش).
 |  اصطلاحات رایج بارداری را می داند  | 1- مرحله پیش از تدریس:* برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی
* بیان اهداف رفتاری
* نمایش شکل مراحل اولیه تکامل جنین

2- شروع تدریس:* تعریف اصطلاحات رایج در بارداری و زایمان
* محاسبه سن حاملگي را با توجه به LMP
* محاسبه EDC براساس قانون نگل
* انواع روشهای تشخیص حاملگی
* توضیح شواهد فرضی حاملگی
* توضیح شواهد احتمالی بارداری
* توضیح شواهد قطعی بارداری

3- بعد از تدریس:* جمع بندی و نتیجه گیری
* ارزشیابی پایانی
* حضور وغیاب
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت  | 55510555151515555 |  | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال: ا |
| تاریخ تدوین یا بازنگری: 15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2- پرستاري و بهداشت ماولدران ضیغمی نژاد 3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| تغییرات فیزیولوژیک در بارداری | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **تغييرات­ دستگاه­ادراری را طی بارداري توضيح دهد (درک)**
* **تغييرات­دستگاه­گوارش راطی بارداري شرح دهد(درک)**
* **تغييرات اندوکرین را طی بارداري توضيح دهد(درک)**
* **تغییرات روانی را طی بارداری را توضیح دهد(درک).**
 | **1.فیزیولوژی ارگانهای مختلف بدن از جمله دستگاه اندوکرین، گوارش و... را بداند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**
* **نوشتن تغییرات فیزیولوژیک در بارداری**

**2- شروع تدریس:*** **تغييرات گوارشی**
* **تغييرات ادراری**
* **تغييرات اندوکرین**
* **تغييرات روانی**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**

**حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****5****5****20****20****20****15****5****5****5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال: ا |
| تاریخ تدوین یا بازنگری: 15/6/99 | مدت كلاس:100 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2- پرستاري و بهداشت ماولدران ضیغمی نژاد 3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| تغییرات فیزیولوژیک در بارداری | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **تغييرات­ دستگاه­ قلب و عروق را طی بارداري توضيح دهد (درک)**
* **تغييرات­دستگاه­تنفسی راطی بارداري شرح دهد(درک)**
* **تغييرات دستگاه ژنیتال را طی بارداري توضيح دهد(درک)**
* **تغییرات متابولیک را طی بارداری را توضیح دهد(درک).**
 | **1.فیزیولوژی ارگانهای مختلف بدن از جمله دستگاه اندوکرین، گوارش و... را بداند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**

**نوشتن تغییرات فیزیولوژیک در بارداری****2- شروع تدریس:*** **تغييرات قلب و عروق**
* **تغييرات تنفس**
* **تغييرات دستگاه ژنیتال**
* **تغييرات متابولیک**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**

**حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****5****5****15****20****15****20****5****5****5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری: 15/6/99 | مدت كلاس:110 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2- پرستاري و بهداشت مادران ضیغمی نژاد 3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| مراقبتهای دوران بارداری | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **مراقبتهای پره­ناتال را تعریف کند (دانش).**
* **اهداف مراقبتهای پره­ناتال را فهرست نماید (دانش).**
* **اجزاي اصلي اولين ويزيت در مراقبتهای پره­ناتال را توضیح دهد (درک)**
* **نحوه گرفتن تاريخچه مامايي را شرح دهد (درک).**
* **معاینات لازم در مراقبتهای پره­ناتال را توضیح دهد (درک).**
* **اندیکاسیون بررسی­های پاراکلینیک را در مراقبتهای پره­ناتال تعیین کند (تجزیه و تحلیل)**
* **آزمايشهاي روتين دوران حاملگي را ليست كند (دانش).**
* **نتايج آزمايشهاي روتين دوران حاملگي را تفسير نمايد (ارزشیابی) .**
* **حاملگیهای پر خطر را مشخص کند (تجزیه و تحلیل).**
* **علائم خطر بارداری را نام ببرد (دانش).**
 | **1.مفهوم مراقبتهای پره­ناتال را می­داند.****2. اصول اخذ شرح حال را می­داند.****3.اصول معاینات فیزیکی را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**
* **نوشتن کلمه مراقبتهای پره­ناتال برروی تابلو**

**2- شروع تدریس:*** **تعریف مراقبتهای پره­ناتال**
* **اجزا و اهداف مراقبتهای پره­ناتال**
* **اجزاي اصلي ويزيت اوليه مامایی**
* **طرز گرفتن تاريخچه مامايي**
* **معاینات لازم در مراقبتهای پره­ناتال**
* **اندیکاسیون بررسی­های پاراکلینیک**
* **آزمايشهاي روتين دوران حاملگي**
* **تفسير نتايج آزمايشهاي روتين دوران حاملگي**
* **حاملگیهای پر خطر**
* **علائم خطر بارداری**
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****5****5****5****5****5****5****5****10****5****5****5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |
|  | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **فواصل مراقبتهاي پره ناتال را تعیین کند (کاربرد)**
* **مراقبتهای هر ویزیت را تخمین بزند (کاربرد)**
* **BMI مادر باردار را محاسبه کند (کاربرد)**
* **بر اساس BMI مادر باردار، میزان اضافه وزن مجاز را برای وی مشخص نمايد (تجزیه وتحلیل)**
* **گروههای غذایی را فهرست کند (دانش).**
* **توصیه­های تغذيه ای در دوران بارداري را آموزش دهد (ترکیب)**
 | **1-با اجزا مراقبتهای پره­ناتال آشنا باشد.****2- اصول تغذیه و گروههای مغذی را بشناسد.** | * **فواصل مراقبتهاي پره ناتال**
* **مراقبتهای هر ویزیت**
* **محاسبه BMI**
* **تعیین میزان اضافه وزن طی بارداری**
* **گروههای غذایی**
* **توصیه­های تغذيه ای در دوران بارداري**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**
* **حضور وغیاب**
 |  |  | **5****5****5****5****5****5****5****5****5** |  |  |

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری  | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری: 15/6/99 | مدت كلاس:100 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2- پرستاري و بهداشت مادران ضیغمی نژاد 3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| مشکلات شایع دوران بارداری | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **نحوه مصرف مکملهای غذایی را آموزش­دهد (ترکیب)**
* **واكسنهاي مجاز در بارداري را فهرست كند (دانش).**
* **شرایط انجام فعالیتهای بدنی طی بارداری را توضیح دهد(درک)**
* **كنترانديكاسيون­هاي مطلق ونسبی فعاليت هاي آئروبيك در بارداري را فهرست کند (دانش)**
* **درباره نحوه مسافرت، نزدیکی جنسی، استحمام و لباس پوشیدن به مادر باردار آموزش دهد (ترکیب)**
* **علت مشکلات گوارشی(تهوع و استفراغ، سوزش سردل، پیکا و...) را شرح دهد (درک)**
* **آموزشهای لازم به مدد جو جهت رفع مشکلات گوارشی حین بارداری را توضیح دهد (ترکیب)**
* **علت مشکلات اسکلتی-عضلانی(کمردرد، واریس، گرفتگی عضلات پا)راحین بارداری شرح دهد(درک)**
* **راهکارهای رفع مشکلات اسکلتی-عضلانی حین بارداری را شرح دهد(درک).**
* **مشکلات بهداشت روانی زنان حین بارداری را توضیح دهد (درک)**
* **در زمینه بهداشت روحي آموزش دهد (ترکیب)**
* **آموزشهای رفع خستگی طی­بارداری­راشرح­دهد (درک)**
* **آموزشهای رفع­سردرددوران­بارداری­را­شرح دهد(درک)**
* **نقش مردان در دوران بارداري همسرانشان را تشریح کند(درک)**
* **علت مشکلات اوروژنیتال و آموزشهای مربوطه حین بارداری را توضیح دهد (ترکیب)**
 | **1.انواع واکسنها را بشناسد****2. تغییرات فیزیولوژیک بارداری را می­داند.****3. با نحوه آموزش به بیمار آشنایی دارد.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**
* **نمایش تصویری از زنان باردار و رنجور**

**2- شروع تدریس:*** **نحوه مصرف مکملهای غذایی طی بارداری**

**واکسنهای مجاز در بارداری*** **شرایط انجام فعالیتهای بدنی طی بارداری**
* **كنترانديكاسيون­هاي مطلق ونسبی ورزش**
* **آموزش درباره نحوه مسافرت، نزدیکی جنسی، استحمام و لباس پوشیدن و...**
* **علت مشکلات گوارشی و آموزشهای مرتبط**
* **علت مشکلات اسکلتی-عضلانی و راهکارهای رفع آن**
* **مشکلات بهداشت روانی و آموزشهای مرتبط**
* **آموزشهای رفع خستگی**
* **آموزشهای رفع سردرد**
* **نقش مردان در دوران بارداري همسرانشان**
* **علت مشکلات اوروژنیتال و آموزشهای مربوطه**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**
* **حضور وغیاب**
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5****5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز1.

 2- پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| بررسی وضعیت سلامت جنین | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **اهداف ارزیابی سلامت جنین را توضیح دهد(درک).**
* **انواع روشهاي بررسي سلامت جنين را بيان كند(دانش) .**
* **فعابت پایه ضربان قلب جنین را تعریف کند(دانش)**
* **تاکی­کاردی و برادی­کاردی را توصیف کند(دانش)**
* **الگوهای طبیعی و غیرطبیعی ضربان قلب جنین را بایکدیگر مقایسه کند (ارزشیابی).**
* **روش انجام NST را شرح دهد (درک) .**
* **نتيجه تست NST را تفسير نمايد (ارزشیابی).**
* **تست OCTرا توضيح دهد (درک).**
* **موارد انديكاسيون انجام تكنيك OCT را فهرست نمايد (دانش)**
* **نتيجه تست OCT را تفسير نمايد (ارزشیابی).**
* **اندیکاسیونهای هرکدام از روشهای تشخیص ناهنجاری های کروموزمی را توضیح دهد(درک).**
* **مراقبتهای پرستاری هرکدام از روشهای تشخیص ناهنجاری های کروموزمی را شرح دهد(درک).**
 | **1.مفهوم مراقبتهای پره­ناتال را می­داند.****2. اصول اخذ شرح حال را می­داند.****3.اصول معاینات فیزیکی را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**
* **نوشتن کلمه مراقبتهای پره­ناتال برروی تابلو**

**2- شروع تدریس:*** **اهداف ارزیابی سلامت جنین**
* **انواع روشهاي بررسي سلامت جنين**
* **فعابت پایه ضربان قلب جنین**
* **تاکی­کاردی و برادی­کاردی**
* **الگوهای طبیعی و غیرطبیعی ضربان قلب**
* **روش انجام NST و تفسير آن**
* **روش انجام OCT ؛ انديكاسيون و تفسير آن**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**
* **حضور وغیاب**
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****5****5****5****10****10****10****10****10****5****5****5****5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری  | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز1.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| آناتومی لگن مادر و جمجمه جنین | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **معیار ارزیابی BPP و ان را محاسبه کند(کاربرد)**
* **معیارهای ارزیابی BPP را فهرست نماید (دانش).**
* **نمره BPP را محاسبه نماید(کاربرد).**
* **راه­های تشخیص ناهنجاری­های کروموزمی را لیست نماید (دانش).**
* **قسمتهاي مختلف استخوان لگن را روي شكل نامگذاري كند(تجزیه و تحلیل) .**
* **تنگه­های لگن را نام ببرد (دانش)**
* **اقطار مهم لگن را توضیح دهد (درک)**
* **روشهاي باليني پلويمتري را شرح دهد (درک).**
* **استخوانهای تشکیل دهنده جمجمه جنین را نام ببرد (دانش)**
* **اقطار سرجنین را روی شکل مشخص کند(تجزیه و تحلیل)**
* **اقطار سر جنين را در چرخش سر مقایسه نماید (ارزشیابی) .**

 | **1.آناتومی دستگاه تناسلی زنانه را می­داند.****2. مراحل تکامل جنین را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**
* **نمایش مولاژ لگن و جمجمه جنین**

**2- شروع تدریس:*** **معیار ارزیابی BPP و نحوه محاسبه آن**
* **راه­ها و اندیکاسیونهای تشخیص ناهنجاری­های کروموزمی**
* **مراقبتهای پرستاری**
* **تعیین استخوانهای لگن روی مولاژ**
* **تنگه­های لگن روی مولاژ**
* **نمایش اقطار مهم لگن روی مولاژ**
* **انواع لگن­**
* **روشهاي باليني پلويمتري**
* **نمایش استخوانهای جمجمه جنین روی مولاژ**
* **تعیین اقطار سرجنین روی مولاژ**
* **مقایسه اقطار سر جنين در چرخش سر داخل لگن**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**
* **حضور وغیاب**
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****10****10****10****10****10****5****10****10****5** **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز1. 2. درس نامه مامايي ميلز جلد 1و2

 3 و 4 پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان (ذوالفقاری ورفعتی) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| مکانیسم زایمان | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **وضعیت قرار گیری جنین در داخل لگن مادر(نمايش، قرار و وضعيت جنين) را توضیح دهد(درک).**
* **انواع نمايش­هاي سر جنين در داخل لگن مادر را روی مولاژ مشخص کند (تجزیه و تحلیل)**
* **انواع پوژيشن­هاي عضو نمايشي در لگن مادر را از روي تصوير شناسايي نمايد(تجزیه و تحلیل).**
* **قرار جنين را تعريف نمايد(دانش) .**
* **مکانیسم و فیزیولوژی زایمان طبیعی در نمایش اکسی پوت قدامی را توضیح دهد (درک).**
* **انگاژمان سر جنين را تعريف كند (دانش).**
* **حركات اساسي در مكانيسم زايمان را به ترتيب بيان نمايد و از روی شکل توضیح دهد(تجزیه و تحلیل).**
 | **1.آناتومی لگن استخوانی را می­داند.****2. استخوانها و اقطار سر جنین را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**
* **نوشتن مکانیسم زایمان روی تابلو**

**2- شروع تدریس:*** **وضعیت قرارگیری جنین داخل لگن مادر (نمايش، قرار و وضعيت جنين)**
* **انواع نمايش­هاي سر جنين روی مولاژ**
* **انواع پوژيشن­هاي عضو نمايشي در لگن مادر**
* **قرار جنين**
* **مکانیسم و فیزیولوژی زایمان طبیعی در نمایش اکسی پوت قدامی**
* **انگاژمان سر جنين روی مولاژ**
* **حركات اساسي در مكانيسم زايمان (نمایش فیلم)**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**
* **حضور وغیاب**
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****15****10****10****10****10****10****10****5****5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز1. 2. درس نامه مامايي ميلز جلد 1و2

 3 و 4 پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان (ذوالفقاری ورفعتی) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| تئوری شروع زایمان و مراحل مختلف زايمان طبیعی | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **تئوريهاي مربوط به شروع زايمان را با يكديگر مقايسه كند (ارزشیابی).**
* **فازهای زایمان را نام ببرد (دانش).**
* **ویژگی هر کدام از فازهای زایمان را توضیح دهد (درک)**
* **علائم شروع زایمان را لیست نماید(دانش).**
* **پایین رفتن رَحِم به سمت لگن را توضیح دهد(درک)**
* **نقش ديلاتاسيون و افاسمان را در پيشبرد زايمان شرح دهد (درک) .**
* **تشکیل سگمان فوقانی و تحتانی رحم را توضیح دهد (درک)**
* **نحوه تشخیص پارگی کیسه آب را شرح دهد (درک)**
* **زایمان کاذب و حقیقی را باهم مقایسه کند (ارزشیابی)**
* **مراحل مختلف فاز زایمان فعال را فهرست نماید(دانش).**
* **خصوصيات هر يك از مراحل زايمان را شرح دهد (درک).**
 | **1.تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**
* **نوشتن کلمه تئوری زایمان روی تابلو**

**2- شروع تدریس:*** **تئوريهاي مربوط به شروع زايمان**
* **فازهای زایمان**
* **ویژگی هر کدام از فازهای زایمان**
* **علائم شروع زایمان**
* **پایین رفتن رَحِم به سمت لگن**
* **نقش ديلاتاسيون و افاسمان در پيشبرد زايمان.**
* **تشکیل سگمان فوقانی و تحتانی رحم**
* **نحوه تشخیص پارگی کیسه آب**
* **زایمان کاذب و حقیقی**
* **مراحل مختلف فاز زایمان فعال**
* **خصوصيات هر يك از مراحل زايمان**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**
* **حضور وغیاب**
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****5****5****10****5****10****5****10****5****5****10****5****5****5****5****5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : لیلا هاشمی نسب | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز1. 2. درسنامه مامايي مايلز جلد 1و2
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| پذیرش زائو در لیبر و مراقبتهای مربوط | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **اندیکاسیونهای بستری بیمار در بخش زایمان را نام ببرد (دانش).**
* **ملاحظات هنگام بستری را لیست کند(دانش).**
* **خصوصيات انقباضات رحمي را توضيح دهد (درک).**
* **نحوه كنترل وضعيت انقباضات رحم را توضیح دهد (درک).**
* **رحم هيپرتون و هیپوتون را با یکدیگر مقایسه کند (ارزشیابی).**
* **علائم ورود به مرحله دوم زايمان را لیست کند(دانش)**
* **اداره مرحله دوم زایمان را تفسیر نماید (درک).**
* **مراقبتهاي ضروري مادر و جنين را حین زايمان شرح دهد (درک) .**
* **آموزشهاي لازم به مادر را در حین زايمان توضیح دهد (درک) .**
* **چگونگی اداره فعال مرحله سوم زايمان را توضیح دهد (درک).**
* **علائم جدا شدن جفت را لیست کند (دانش).**
* **افدامات بعد از خروج جفت را لیست کند(دانش).**
* **آموزش به بیمار جهت دفع ادرار را توضیح دهد (درک).**
 | **1.مفهوم مراقبتهای پره­ناتال را می­داند.****2. اصول اخذ شرح حال را می­داند.****3.اصول معاینات فیزیکی را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**
* **نوشتن کلمه مراقبتهای پره­ناتال برروی تابلو**

**2- شروع تدریس:*** **اندیکاسیونهای بستری بیمار در بخش زایمان**
* **ملاحظات هنگام بستری**
* **خصوصيات انقباضات رحمي**
* **نحوه كنترل وضعيت انقباضات رحم**
* **مقایسه رحم هيپرتون و هیپوتون**
* **علائم ورود به مرحله دوم زايمان**
* **اداره مرحله دوم زایمان**
* **مراقبتهاي ضروري مادر و جنين را حین زايمان**
* **آموزشهاي لازم به مادر در حین زايمان**
* **چگونگی اداره فعال مرحله سوم زايمان**
* **علائم جدا شدن جفت**
* **افدامات بعد از خروج جفت**
* **آموزش به بیمار جهت دفع ادرار**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**
* **حضور وغیاب**
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****5****10****5****5****5****10****5****5****5****5****5****5****5****5****5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:100دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز 3 و 2 پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان (ذوالفقاری ورفعتی) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| دوران بعد از زایمان (نفاس) | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:*** **تغييرات دستگاه تناسلی در نفاس را شرح دهد (درک)**
* **علل درد بعداز زایمان را توضیح دهد(درک)**
* **تغييرات سيستم ادراري را در نفاس را شرح دهد (درک)**
* **تغييرات صفاق و جدار شكم را در نفاس را توضیح دهد (درک)**
* **تغییرات دستگاه گردش خون در نفاس را شرح دهد (درک)**
* **تغييرات دستگاه گوارش را در نفاس را توضیح دهد (درک)**
* **تغييرات هورموني در نفاس را شرح دهد (درک)**
* **تغييرات پستان را در نفاس را توضیح دهد (درک)**
* **تغييرات روحي رواني در نفاس را شرح دهد (درک)**
* **آموزشهاي لازم پس از زايمان را شرح دهد(درک) .**
* **علائم خطر پس اززايمان را فهرست کند(دانش)**
 | **1.مفهوم زایمان را می­داند.****2. فاز چهارم زایمان را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:*** **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی**
* **بیان اهداف رفتاری**
* **نوشتن کلمه نفاس برروی تابلو**

**2- شروع تدریس:*** **تغييرات دستگاه تناسلی**
* **علل درد بعداز زایمان**
* **تغييرات سيستم ادراري**
* **تغييرات صفاق و جدار شكم**
* **تغییرات دستگاه گردش خون**
* **تغييرات دستگاه گوارش**
* **تغییرات هورموني**
* **تغييرات پستان**
* **تغييرات روحي رواني**
* **آموزشهاي لازم پس از زايمان**
* **علائم خطر پس اززايمان**

**3- بعد از تدریس:*** **جمع بندی و نتیجه گیری**
* **ارزشیابی پایانی**
* **حضور وغیاب**
 | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5****5****5****10****5****10****5****10****5****10****5****5****5****5****5****5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر