**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته: پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2012  2-بارداري و زايمان ويليامز2014 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (105دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| آناتومي و فيزيولوژي دستگاه تناسلي زن  لقاح ، رشد و تکامل جنین | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * قسمتهای مختلف دستگاه تناسلي خارجی زنانه را شرح دهد (درک) . * قسمتهای مختلف دستگاه تناسلي داخلی زنانه را نام شرح دهد(درک) . * عملكرد رحم، لوله­هاي رحم، تخمدان و واژن را توضیح دهد (درک) . * سیکل قاعدگی را تعریف کند ( دانش). * ویژگیهای یک سیکل قاعدگی طبیعی را شرح دهد(درک) * نحوه تنظیم سیکل قاعدگی و تغییرات هورمونی آن را توضیح دهد (درک) * تغییرات هورمونی مراحل فولیکولار و لوتئال تخمدانی را باهم مقایسه کند.(ارزشیابی) * تغییرات آندومتر را طی هر سیکل قاعدگي توضیح دهد(درک) * علائم تخمک­گذاری را نام ببرد (دانش). * اانواع ختلالات قاعدگی را بشناسد (دانش). | 1- مفهوم دستگاه تناسلی را می داند.  2- مفهوم لقاح را می داند. | 1- مرحله پیش از تدریس:   * برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی * آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور * بیان اهداف رفتاری * نشان دادن شکل دستگاه تناسلی داخلی   2- شروع تدریس:   * دستگاه تناسلي خارجی و داخلی زنانه * ساختمان و عملكرد رحم، تخمدان ،واژن و... * تعریف، علائم و مراحل مختلف بلوغ دختران * قاعدگی و ویژگیهای یک سیکل قاعدگی طبیعی * نحوه تنظیم سیکل قاعدگی و تغییرات هورمونی * مراحل فولیکولار و لوتئال تخمدانی * تغییرات آندومتر * علائم تخمک­گذاری * اختلالات قاعدگی | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | 5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5 |  | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |
|  | * چگونگی مهاجرت تخمک و انتقال اسپرم را توضیح دهد (درک) * نحوه تشكيل سلول تخم و تقسیمات آن را دسته بندی کند (ترکیب). * مراحل و نحوه لانه گزینی بلاستوسیست را شرح دهد * دوره­هاي جنيني را تقسيم بندي و مشخصات هر يك را توضیح دهد(درک). * مراحل رشد و تکامل جنین را شرح دهد(درک) * نحوه تشکیل جفت و اعمال آن را شرح دهد(درک). * مشخصات جفت را توضیح دهد(درک) | 1.سیکل قاعدگی را می داند.  2.بامراحل سیکل قاعدگی آشنا است.  3.چگونگی تشکیل تخم را می­داند. | * نمایش شکل مراحل اولیه تکامل جنین * چگونگی مهاجرت تخمک و انتقال اسپرم * نحوه تشكيل سلول تخم و تقسیمات آن * نحوه لانه گزینی * نحوه تشکیل جفت و اعمال آن * مشخصات جفت   3- بعد از تدریس:   * جمع بندی و نتیجه گیری * ارزشیابی پایانی * حضور و غیاب |  |  | 5  5  5  5  5  5  5  5  5  5 |  |  |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:100دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز   1. پرستاري و بهداشت مادران ضیغمی نژاد   3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا  4- پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2014 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی |  | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان 90دقیقه | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لقاح ، رشد و تکامل جنین  تشخیص بارداری | از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * انواع دسیدوا را باهم مقایسه کند(ارزشیابی). * هورمونهای مترشحه از دسیدوا و نقش انها را شرح دهد (درک). * منابع تشكيل مايع آمينوتيك را نام ببرد (دانش). * نقش پرده مايع آمينوتيك را در رشد و تكامل جنين توضيح دهد (درک) . * اجزاء تشكيل دهنده بند ناف را لیست کند (دانش) * اعمال مربوط به بند ناف را توضيح دهد (درک). * هورمونهای مترشحه از جفت را نام ببرد(دانش). * نقش هر کدام از هورمونهای جفت را توضیح دهد (درک). | 1.چگونگی تشکیل تخم را می­داند.  2.چگونگی تشکیل جفت را می­داند.   1. 3. گردش خون افراد بالغ را میداند مفاهیم بارداری و قاعدگی را می­داند.   5. تفاوت علایم و نشانه­های بالینی بارداری را می­داند. | 1- مرحله پیش از تدریس:   * برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی * بیان اهداف رفتاری * نمایش شکل مراحل اولیه تکامل جنین   2- شروع تدریس:   * انواع دسیدوا * هورمون های مترشحه از دسیدوا و نقش آنها * منبع تشكيل مايع آمينوتيك و نقش آن * اجزاء تشكيل دهنده بند ناف * اعمال مربوط به بند ناف * هورمونهای مترشحه از جفت   3- بعد از تدریس:   * جمع بندی و نتیجه گیری * ارزشیابی پایانی * حضور وغیاب | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | 5  5  5  10  15  10  5  5  15  5  5  5 |  | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:100دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز   1. پرستاري و بهداشت مادران ضیغمی نژاد   3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا  4- پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر 2014 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان 100 | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لقاح ، رشد و تکامل جنین  تشخیص بارداری | از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * اصطلاحات رایج در بارداری و زایمان را تعریف کند (دانش) * سن حاملگي را با توجه به تاریخ LMP خانم باردار محاسبه نمايد (کاربرد). * تاريخ احتمالي زايمان(EDC) را بر اساس قانون نگل محاسبه نمايد(کاربرد) . * انواع روشهای تشخیص حاملگی را نام ببرد . * شواهد فرضی حاملگی را شرح دهد (درک). * شواهد احتمالی بارداری را توضیح دهد (درک). * شواهد قطعی بارداری را نام ببرد(دانش). | اصطلاحات رایج بارداری را می داند | 1- مرحله پیش از تدریس:   * برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی * بیان اهداف رفتاری * نمایش شکل مراحل اولیه تکامل جنین   2- شروع تدریس:   * تعریف اصطلاحات رایج در بارداری و زایمان * محاسبه سن حاملگي را با توجه به LMP * محاسبه EDC براساس قانون نگل * انواع روشهای تشخیص حاملگی * توضیح شواهد فرضی حاملگی * توضیح شواهد احتمالی بارداری * توضیح شواهد قطعی بارداری   3- بعد از تدریس:   * جمع بندی و نتیجه گیری * ارزشیابی پایانی * حضور وغیاب | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | 5  5  5  10  5  5  5  15  15  15  5  5  5 |  | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال: ا |
| تاریخ تدوین یا بازنگری: 15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر  2- پرستاري و بهداشت ماولدران ضیغمی نژاد  3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| تغییرات فیزیولوژیک در بارداری | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **تغييرات­ دستگاه­ادراری را طی بارداري توضيح دهد (درک)** * **تغييرات­دستگاه­گوارش راطی بارداري شرح دهد(درک)** * **تغييرات اندوکرین را طی بارداري توضيح دهد(درک)** * **تغییرات روانی را طی بارداری را توضیح دهد(درک).** | **1.فیزیولوژی ارگانهای مختلف بدن از جمله دستگاه اندوکرین، گوارش و... را بداند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری** * **نوشتن تغییرات فیزیولوژیک در بارداری**   **2- شروع تدریس:**   * **تغييرات گوارشی** * **تغييرات ادراری** * **تغييرات اندوکرین** * **تغييرات روانی**   **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی**   **حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **5**  **5**  **20**  **20**  **20**  **15**  **5**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال: ا |
| تاریخ تدوین یا بازنگری: 15/6/99 | مدت كلاس:100 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر  2- پرستاري و بهداشت ماولدران ضیغمی نژاد  3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| تغییرات فیزیولوژیک در بارداری | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **تغييرات­ دستگاه­ قلب و عروق را طی بارداري توضيح دهد (درک)** * **تغييرات­دستگاه­تنفسی راطی بارداري شرح دهد(درک)** * **تغييرات دستگاه ژنیتال را طی بارداري توضيح دهد(درک)** * **تغییرات متابولیک را طی بارداری را توضیح دهد(درک).** | **1.فیزیولوژی ارگانهای مختلف بدن از جمله دستگاه اندوکرین، گوارش و... را بداند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری**   **نوشتن تغییرات فیزیولوژیک در بارداری**  **2- شروع تدریس:**   * **تغييرات قلب و عروق** * **تغييرات تنفس** * **تغييرات دستگاه ژنیتال** * **تغييرات متابولیک**   **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی**   **حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **5**  **5**  **15**  **20**  **15**  **20**  **5**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری: 15/6/99 | مدت كلاس:110 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر  2- پرستاري و بهداشت مادران ضیغمی نژاد  3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| مراقبتهای دوران بارداری | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **مراقبتهای پره­ناتال را تعریف کند (دانش).** * **اهداف مراقبتهای پره­ناتال را فهرست نماید (دانش).** * **اجزاي اصلي اولين ويزيت در مراقبتهای پره­ناتال را توضیح دهد (درک)** * **نحوه گرفتن تاريخچه مامايي را شرح دهد (درک).** * **معاینات لازم در مراقبتهای پره­ناتال را توضیح دهد (درک).** * **اندیکاسیون بررسی­های پاراکلینیک را در مراقبتهای پره­ناتال تعیین کند (تجزیه و تحلیل)** * **آزمايشهاي روتين دوران حاملگي را ليست كند (دانش).** * **نتايج آزمايشهاي روتين دوران حاملگي را تفسير نمايد (ارزشیابی) .** * **حاملگیهای پر خطر را مشخص کند (تجزیه و تحلیل).** * **علائم خطر بارداری را نام ببرد (دانش).** | **1.مفهوم مراقبتهای پره­ناتال را می­داند.**  **2. اصول اخذ شرح حال را می­داند.**  **3.اصول معاینات فیزیکی را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری** * **نوشتن کلمه مراقبتهای پره­ناتال برروی تابلو**   **2- شروع تدریس:**   * **تعریف مراقبتهای پره­ناتال** * **اجزا و اهداف مراقبتهای پره­ناتال** * **اجزاي اصلي ويزيت اوليه مامایی** * **طرز گرفتن تاريخچه مامايي** * **معاینات لازم در مراقبتهای پره­ناتال** * **اندیکاسیون بررسی­های پاراکلینیک** * **آزمايشهاي روتين دوران حاملگي** * **تفسير نتايج آزمايشهاي روتين دوران حاملگي** * **حاملگیهای پر خطر** * **علائم خطر بارداری** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **10**  **5**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |
|  | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **فواصل مراقبتهاي پره ناتال را تعیین کند (کاربرد)** * **مراقبتهای هر ویزیت را تخمین بزند (کاربرد)** * **BMI مادر باردار را محاسبه کند (کاربرد)** * **بر اساس BMI مادر باردار، میزان اضافه وزن مجاز را برای وی مشخص نمايد (تجزیه وتحلیل)** * **گروههای غذایی را فهرست کند (دانش).** * **توصیه­های تغذيه ای در دوران بارداري را آموزش دهد (ترکیب)** | **1-با اجزا مراقبتهای پره­ناتال آشنا باشد.**  **2- اصول تغذیه و گروههای مغذی را بشناسد.** | * **فواصل مراقبتهاي پره ناتال** * **مراقبتهای هر ویزیت** * **محاسبه BMI** * **تعیین میزان اضافه وزن طی بارداری** * **گروههای غذایی** * **توصیه­های تغذيه ای در دوران بارداري**   **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی** * **حضور وغیاب** |  |  | **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** |  |  |

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری: 15/6/99 | مدت كلاس:100 دقیقه | منابع : 1. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر  2- پرستاري و بهداشت مادران ضیغمی نژاد  3-پرستاري و بهداشت مادران دلگشا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| مشکلات شایع دوران بارداری | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **نحوه مصرف مکملهای غذایی را آموزش­دهد (ترکیب)** * **واكسنهاي مجاز در بارداري را فهرست كند (دانش).** * **شرایط انجام فعالیتهای بدنی طی بارداری را توضیح دهد(درک)** * **كنترانديكاسيون­هاي مطلق ونسبی فعاليت هاي آئروبيك در بارداري را فهرست کند (دانش)** * **درباره نحوه مسافرت، نزدیکی جنسی، استحمام و لباس پوشیدن به مادر باردار آموزش دهد (ترکیب)** * **علت مشکلات گوارشی(تهوع و استفراغ، سوزش سردل، پیکا و...) را شرح دهد (درک)** * **آموزشهای لازم به مدد جو جهت رفع مشکلات گوارشی حین بارداری را توضیح دهد (ترکیب)** * **علت مشکلات اسکلتی-عضلانی(کمردرد، واریس، گرفتگی عضلات پا)راحین بارداری شرح دهد(درک)** * **راهکارهای رفع مشکلات اسکلتی-عضلانی حین بارداری را شرح دهد(درک).** * **مشکلات بهداشت روانی زنان حین بارداری را توضیح دهد (درک)** * **در زمینه بهداشت روحي آموزش دهد (ترکیب)** * **آموزشهای رفع خستگی طی­بارداری­راشرح­دهد (درک)** * **آموزشهای رفع­سردرددوران­بارداری­را­شرح دهد(درک)** * **نقش مردان در دوران بارداري همسرانشان را تشریح کند(درک)** * **علت مشکلات اوروژنیتال و آموزشهای مربوطه حین بارداری را توضیح دهد (ترکیب)** | **1.انواع واکسنها را بشناسد**  **2. تغییرات فیزیولوژیک بارداری را می­داند.**  **3. با نحوه آموزش به بیمار آشنایی دارد.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری** * **نمایش تصویری از زنان باردار و رنجور**   **2- شروع تدریس:**   * **نحوه مصرف مکملهای غذایی طی بارداری**   **واکسنهای مجاز در بارداری**   * **شرایط انجام فعالیتهای بدنی طی بارداری** * **كنترانديكاسيون­هاي مطلق ونسبی ورزش** * **آموزش درباره نحوه مسافرت، نزدیکی جنسی، استحمام و لباس پوشیدن و...** * **علت مشکلات گوارشی و آموزشهای مرتبط** * **علت مشکلات اسکلتی-عضلانی و راهکارهای رفع آن** * **مشکلات بهداشت روانی و آموزشهای مرتبط** * **آموزشهای رفع خستگی** * **آموزشهای رفع سردرد** * **نقش مردان در دوران بارداري همسرانشان** * **علت مشکلات اوروژنیتال و آموزشهای مربوطه**     **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی** * **حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز      2- پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان لیفر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| بررسی وضعیت سلامت جنین | | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **اهداف ارزیابی سلامت جنین را توضیح دهد(درک).** * **انواع روشهاي بررسي سلامت جنين را بيان كند(دانش) .** * **فعابت پایه ضربان قلب جنین را تعریف کند(دانش)** * **تاکی­کاردی و برادی­کاردی را توصیف کند(دانش)** * **الگوهای طبیعی و غیرطبیعی ضربان قلب جنین را بایکدیگر مقایسه کند (ارزشیابی).** * **روش انجام NST را شرح دهد (درک) .** * **نتيجه تست NST را تفسير نمايد (ارزشیابی).** * **تست OCTرا توضيح دهد (درک).** * **موارد انديكاسيون انجام تكنيك OCT را فهرست نمايد (دانش)** * **نتيجه تست OCT را تفسير نمايد (ارزشیابی).** * **اندیکاسیونهای هرکدام از روشهای تشخیص ناهنجاری های کروموزمی را توضیح دهد(درک).** * **مراقبتهای پرستاری هرکدام از روشهای تشخیص ناهنجاری های کروموزمی را شرح دهد(درک).** | **1.مفهوم مراقبتهای پره­ناتال را می­داند.**  **2. اصول اخذ شرح حال را می­داند.**  **3.اصول معاینات فیزیکی را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری** * **نوشتن کلمه مراقبتهای پره­ناتال برروی تابلو**   **2- شروع تدریس:**   * **اهداف ارزیابی سلامت جنین** * **انواع روشهاي بررسي سلامت جنين** * **فعابت پایه ضربان قلب جنین** * **تاکی­کاردی و برادی­کاردی** * **الگوهای طبیعی و غیرطبیعی ضربان قلب** * **روش انجام NST و تفسير آن** * **روش انجام OCT ؛ انديكاسيون و تفسير آن**   **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی** * **حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **5**  **5**  **5**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **5**  **5**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| آناتومی  لگن مادر و جمجمه جنین | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **معیار ارزیابی BPP و ان را محاسبه کند(کاربرد)** * **معیارهای ارزیابی BPP را فهرست نماید (دانش).** * **نمره BPP را محاسبه نماید(کاربرد).** * **راه­های تشخیص ناهنجاری­های کروموزمی را لیست نماید (دانش).** * **قسمتهاي مختلف استخوان لگن را روي شكل نامگذاري كند(تجزیه و تحلیل) .** * **تنگه­های لگن را نام ببرد (دانش)** * **اقطار مهم لگن را توضیح دهد (درک)** * **روشهاي باليني پلويمتري را شرح دهد (درک).** * **استخوانهای تشکیل دهنده جمجمه جنین را نام ببرد (دانش)** * **اقطار سرجنین را روی شکل مشخص کند(تجزیه و تحلیل)** * **اقطار سر جنين را در چرخش سر مقایسه نماید (ارزشیابی) .** | **1.آناتومی دستگاه تناسلی زنانه را می­داند.**  **2. مراحل تکامل جنین را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری** * **نمایش مولاژ لگن و جمجمه جنین**   **2- شروع تدریس:**   * **معیار ارزیابی BPP و نحوه محاسبه آن** * **راه­ها و اندیکاسیونهای تشخیص ناهنجاری­های کروموزمی** * **مراقبتهای پرستاری** * **تعیین استخوانهای لگن روی مولاژ** * **تنگه­های لگن روی مولاژ** * **نمایش اقطار مهم لگن روی مولاژ** * **انواع لگن­** * **روشهاي باليني پلويمتري** * **نمایش استخوانهای جمجمه جنین روی مولاژ** * **تعیین اقطار سرجنین روی مولاژ** * **مقایسه اقطار سر جنين در چرخش سر داخل لگن**   **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی** * **حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **5**  **10**  **10**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز   1. 2. درس نامه مامايي ميلز جلد 1و2   3 و 4 پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان (ذوالفقاری ورفعتی) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| مکانیسم زایمان | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **وضعیت قرار گیری جنین در داخل لگن مادر(نمايش، قرار و وضعيت جنين) را توضیح دهد(درک).** * **انواع نمايش­هاي سر جنين در داخل لگن مادر را روی مولاژ مشخص کند (تجزیه و تحلیل)** * **انواع پوژيشن­هاي عضو نمايشي در لگن مادر را از روي تصوير شناسايي نمايد(تجزیه و تحلیل).** * **قرار جنين را تعريف نمايد(دانش) .** * **مکانیسم و فیزیولوژی زایمان طبیعی در نمایش اکسی پوت قدامی را توضیح دهد (درک).** * **انگاژمان سر جنين را تعريف كند (دانش).** * **حركات اساسي در مكانيسم زايمان را به ترتيب بيان نمايد و از روی شکل توضیح دهد(تجزیه و تحلیل).** | **1.آناتومی لگن استخوانی را می­داند.**  **2. استخوانها و اقطار سر جنین را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری** * **نوشتن مکانیسم زایمان روی تابلو**   **2- شروع تدریس:**   * **وضعیت قرارگیری جنین داخل لگن مادر (نمايش، قرار و وضعيت جنين)** * **انواع نمايش­هاي سر جنين روی مولاژ** * **انواع پوژيشن­هاي عضو نمايشي در لگن مادر** * **قرار جنين** * **مکانیسم و فیزیولوژی زایمان طبیعی در نمایش اکسی پوت قدامی** * **انگاژمان سر جنين روی مولاژ** * **حركات اساسي در مكانيسم زايمان (نمایش فیلم)**   **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی** * **حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **15**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز   1. 2. درس نامه مامايي ميلز جلد 1و2   3 و 4 پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان (ذوالفقاری ورفعتی) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| تئوری شروع زایمان و مراحل مختلف زايمان طبیعی | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **تئوريهاي مربوط به شروع زايمان را با يكديگر مقايسه كند (ارزشیابی).** * **فازهای زایمان را نام ببرد (دانش).** * **ویژگی هر کدام از فازهای زایمان را توضیح دهد (درک)** * **علائم شروع زایمان را لیست نماید(دانش).** * **پایین رفتن رَحِم به سمت لگن را توضیح دهد(درک)** * **نقش ديلاتاسيون و افاسمان را در پيشبرد زايمان شرح دهد (درک) .** * **تشکیل سگمان فوقانی و تحتانی رحم را توضیح دهد (درک)** * **نحوه تشخیص پارگی کیسه آب را شرح دهد (درک)** * **زایمان کاذب و حقیقی را باهم مقایسه کند (ارزشیابی)** * **مراحل مختلف فاز زایمان فعال را فهرست نماید(دانش).** * **خصوصيات هر يك از مراحل زايمان را شرح دهد (درک).** | **1.تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری** * **نوشتن کلمه تئوری زایمان روی تابلو**   **2- شروع تدریس:**   * **تئوريهاي مربوط به شروع زايمان** * **فازهای زایمان** * **ویژگی هر کدام از فازهای زایمان** * **علائم شروع زایمان** * **پایین رفتن رَحِم به سمت لگن** * **نقش ديلاتاسيون و افاسمان در پيشبرد زايمان.** * **تشکیل سگمان فوقانی و تحتانی رحم** * **نحوه تشخیص پارگی کیسه آب** * **زایمان کاذب و حقیقی** * **مراحل مختلف فاز زایمان فعال** * **خصوصيات هر يك از مراحل زايمان**   **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی** * **حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **5**  **5**  **10**  **5**  **10**  **5**  **10**  **5**  **5**  **10**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : لیلا هاشمی نسب | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:90 دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز   1. 2. درسنامه مامايي مايلز جلد 1و2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| پذیرش زائو در لیبر و مراقبتهای مربوط | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **اندیکاسیونهای بستری بیمار در بخش زایمان را نام ببرد (دانش).** * **ملاحظات هنگام بستری را لیست کند(دانش).** * **خصوصيات انقباضات رحمي را توضيح دهد (درک).** * **نحوه كنترل وضعيت انقباضات رحم را توضیح دهد (درک).** * **رحم هيپرتون و هیپوتون را با یکدیگر مقایسه کند (ارزشیابی).** * **علائم ورود به مرحله دوم زايمان را لیست کند(دانش)** * **اداره مرحله دوم زایمان را تفسیر نماید (درک).** * **مراقبتهاي ضروري مادر و جنين را حین زايمان شرح دهد (درک) .** * **آموزشهاي لازم به مادر را در حین زايمان توضیح دهد (درک) .** * **چگونگی اداره فعال مرحله سوم زايمان را توضیح دهد (درک).** * **علائم جدا شدن جفت را لیست کند (دانش).** * **افدامات بعد از خروج جفت را لیست کند(دانش).** * **آموزش به بیمار جهت دفع ادرار را توضیح دهد (درک).** | **1.مفهوم مراقبتهای پره­ناتال را می­داند.**  **2. اصول اخذ شرح حال را می­داند.**  **3.اصول معاینات فیزیکی را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری** * **نوشتن کلمه مراقبتهای پره­ناتال برروی تابلو**   **2- شروع تدریس:**   * **اندیکاسیونهای بستری بیمار در بخش زایمان** * **ملاحظات هنگام بستری** * **خصوصيات انقباضات رحمي** * **نحوه كنترل وضعيت انقباضات رحم** * **مقایسه رحم هيپرتون و هیپوتون** * **علائم ورود به مرحله دوم زايمان** * **اداره مرحله دوم زایمان** * **مراقبتهاي ضروري مادر و جنين را حین زايمان** * **آموزشهاي لازم به مادر در حین زايمان** * **چگونگی اداره فعال مرحله سوم زايمان** * **علائم جدا شدن جفت** * **افدامات بعد از خروج جفت** * **آموزش به بیمار جهت دفع ادرار**   **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی** * **حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **5**  **10**  **5**  **5**  **5**  **10**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر

**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: بهداشت مادر و نوزادان 1 | مدرس : ویدا آقامیری | سال تحصيلي: 99-1400 |
| رشته:پرستاری | **مقطع: کارشناسی** | نیمسال : دوم |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:15/6/99 | مدت كلاس:100دقیقه | منابع : 1. بارداري و زايمان ويليامز  3 و 2 پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان (ذوالفقاری ورفعتی) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| دوران بعد از زایمان (نفاس) | **از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند:**   * **تغييرات دستگاه تناسلی در نفاس را شرح دهد (درک)** * **علل درد بعداز زایمان را توضیح دهد(درک)** * **تغييرات سيستم ادراري را در نفاس را شرح دهد (درک)** * **تغييرات صفاق و جدار شكم را در نفاس را توضیح دهد (درک)** * **تغییرات دستگاه گردش خون در نفاس را شرح دهد (درک)** * **تغييرات دستگاه گوارش را در نفاس را توضیح دهد (درک)** * **تغييرات هورموني در نفاس را شرح دهد (درک)** * **تغييرات پستان را در نفاس را توضیح دهد (درک)** * **تغييرات روحي رواني در نفاس را شرح دهد (درک)** * **آموزشهاي لازم پس از زايمان را شرح دهد(درک) .** * **علائم خطر پس اززايمان را فهرست کند(دانش)** | **1.مفهوم زایمان را می­داند.**  **2. فاز چهارم زایمان را می­داند.** | **1- مرحله پیش از تدریس:**   * **برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی** * **بیان اهداف رفتاری** * **نوشتن کلمه نفاس برروی تابلو**   **2- شروع تدریس:**   * **تغييرات دستگاه تناسلی** * **علل درد بعداز زایمان** * **تغييرات سيستم ادراري** * **تغييرات صفاق و جدار شكم** * **تغییرات دستگاه گردش خون** * **تغييرات دستگاه گوارش** * **تغییرات هورموني** * **تغييرات پستان** * **تغييرات روحي رواني** * **آموزشهاي لازم پس از زايمان** * **علائم خطر پس اززايمان**   **3- بعد از تدریس:**   * **جمع بندی و نتیجه گیری** * **ارزشیابی پایانی** * **حضور وغیاب** | بارگذاری از طریق سامانه نوید بصورت پاورپونت +  توضیحات صوتی و شکل | سیستم کامپیوتری با قابلیت اتصال به اینترنت و نمایش پاورپونت | **5**  **5**  **5**  **10**  **5**  **10**  **5**  **10**  **5**  **10**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** |  | **ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می­گیرد** |

**استاد مربوطه:** ویدا آقامیری **مدیر گروه:** سروه پرنگ **معاون آموزشی دانشکده:** ماریا کلهر